

# Комплексное занятие по математике во второй младшей группе

## Тема: «Как герои сказки «Репка» собирали урожай»

### Задачи:

1. Развивать умение сравнивать предметы.
2. Закреплять знание детей о фруктах, что они растут в саду на плодовых деревьях, а плоды овощных культур – в огороде на грядках.
3. Закрепить счёт до трёх.
4. Закрепить знание цветов: зелёный, красный, жёлтый; развивать наблюдательность, внимание.
5. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму; закрепить умение намазывание клеем и приклеивания их к предмету.
6. Связная речь: приучать детей участвовать в общей беседе, слушать, не перебивая своего сверстника.
7. Словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия овощей, фруктов, продолжать учить правильно, по смыслу называть качественные характеристики.
8. Инициировать положительные эмоции в ходе выполнения трудовых процессов, чувство радости от достигнутого результата.

### Демонстрационный материал:

1. Кукольный театр «Репка».
2. Две дорожки: одна длинная, другая – короткая.
3. Муляжи овощей, фруктов, две корзины.
4. Две коробки, муляжи груш.
5. Фланелеграф (яблоко, груша, помидор).
6. Трафарет банки, заготовки из бумаги – помидор, клей, кисточки, салфетки.

### Ход занятия

**Педагог:** Посадил дед репку, выросла репка большая – пребольшая, стал дед репку тянуть: тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед бабу.



## Задание 1.

### Бабка:

- Помогу тебе вытянуть репку, если ты мне поможешь с ребятами. Мне надо с внучкой собрать урожай, но у нас есть две дорожки: одна короткая, другая длинная. Помогите мне разобраться, где короткая дорожка, а где длинная?



Дети накладывают полоски одну на другую и выясняют, которая полоска длинная, а которая короткая.

**Педагог:** Бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.



## Задание 2.

**Внучка:** Помогу вам вытянуть репку, если вы мне поможете. Я собрала урожай. Во фруктовом саду собрала фрукты, а в огороде собрала овощи и всё сложила в одну корзину. Помогите мне разложить урожай, в одну корзину надо сложить фрукты, а в другую овощи.



**Педагог:** Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянут а вытянуть не могут. Кликнула внучка Жучку.



**Задание 3.**

**Жучка:** Помогите мне разобраться с двумя коробочками. Мне надо подарить подружкам – матрёшкам, но я не могу их обидеть, так как в одной коробке 2 груши, а в другой коробке 3.

- Что же мне надо сделать, чтобы не обидеть матрёшек?

**Дети:** Положить в коробку, где две груши, ещё одну грушу.

**Жучка:** Теперь поровну?

Дети считают груши. Три в одной коробке и три в другой. Три и три – поровну.

**Жучка:** Теперь можно подарить матрёшкам, они будут очень рады.



**Физкультминутка: «Капуста».**

Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём

Мы морковку трём, трём,

Перемешиваем.

В банки плотно набиваем

И в подвалы составляем.

Вот какая вкусная капуста получилась.



**Педагог:** Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут потянут а вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку.



#### **Задание 4.**

**Кошка:** Я помогу вам, если вы со мной поиграете в игру «Что изменилось?»

На фланелеграфе изображения груши, яблока, помидора – все зелёного цвета. Днём они растут, зреют. Наступила ночь. Закрываем глазки. А утром мы пошли посмотреть, что же изменилось?

Груша была зелёная – стала жёлтой.

Яблоко было зелёным – стало красным.

Помидор был зелёным – стал красным.



**Педагог:** Кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку, тянут потянут, а вытянуть не могут. Позвала кошка мышку.

### **Задание 5.**

**Мышка:** Я помогу вам вытянуть репку, если вы мне поможете сделать заготовку на зиму, засолить помидоры.

Аппликация: консервируем помидоры в банки.



**Педагог:** Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянули репку.

