

## **Конспект открытого занятия образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в разновозрастной (2-4 лет) группе на тему: «Теремок»**

**Цель:** Формирование интереса детей к художественно-эстетическому творчеству.

**Задачи:**

- 1) Учить детей создавать композицию при помощи нетрадиционной техники аппликации.
- 2) Развивать творческие способности детей посредством работы с бумагой.
- 3) Воспитывать нравственные чувства, интерес к совместной продуктивной деятельности.
- 4) Закрепить технику — сминать салфетку в комочек, обмакивать в клей и наклеивать на шаблон в определенной последовательности.

**Предварительная работа:** Чтение русской народной сказки; рассмотрение иллюстраций к сказке; обыгрывание сказки с помощью настольного театра.

Скатывание комочков из салфеток. Аппликация » Пушистый заяц«, «Снеговик».

**Материалы, оборудование:** Сундучок, игрушки: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь; клей, розетки,

Комочки из бумажных салфеток, влажные салфетки, лист бумаги (ватман) на котором нарисован лес,

на каждого ребенка шаблон квадратной формы, герои сказки из бумаги для наклеивания.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и пожелаем им доброго утра.

(Дети встают в круг)

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро».

-Доброе утро и солнцу и птицам

— Доброе утро улыбчивым лицам,

-Доброе утро веселеньким глазкам

-Сегодня мы с вами отправимся в сказку.

-Ребята, сегодня утром, когда я шла в наш детский сад я увидела сундучок, он такой красивый, весь переливается, мне кажется он волшебный, сказочный. Но я не стала смотреть

что там, подумала, вот дождусь всех ребят, тогда вместе и посмотрим. А вам интересно посмотреть, что там? Давайте откроем его. (Сундучок не открывается)

Динамическая пауза:

Перед нами сундучок (руки вытянуть вперед ладошками вверх)

Он закрыт на замок (пальцы сцепить)

Кто его открыть бы смог (приподнимают плечи в недоумении)

Постучали, покрутили (стучать ладонью о ладонь, вращать ладони)

Потянули и открыли (потянуться в стороны, руки разжать и опустить)

Дети по-очереди достают из сундучка и называют героев сказки «Теремок».

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз, перечислим, кто был в сундучке. А как вы думаете это герои, какой сказки?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: А вы знаете эту сказку? Что случилось с теремком? Кто его развалил?

(ответы детей)

(Стук в дверь) Вносится персонаж (медведь)

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, к нам пришел медведь. Вы, наверное, догадались из какой он сказки?

Дети: «Теремок»

Воспитатель: А почему он такой грустный? А вот почему.

В теремке все дружно жили,

печку в домике топили...

А он домик развалил,

чуть друзей не раздавил.

Вот, обиделись друзья

Разбежались кто куда.



Воспитатель: Но он, же не хотел ломать теремок, просто он очень большой, а теремок для него маленький. (Обращаюсь к детям). Что же делать? Как нам быть? Как же нам помочь зверятам?

Дети: Сделать теремок.

Воспитатель: Ну, хорошо, тогда давайте отправимся в нашу мастерскую. Но попасть туда не просто, надо произнести волшебные слова:

Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись.

Правой, левой, правой, левой, мы идем вперед, вперед.

А, теперь остановись и вокруг ты оглянись,

в мастерскую мы пришли, не стесняйся, проходи.

Ребята садитесь за столы и посмотрите, что у нас есть (показываю на мольберт). Здесь у нас нарисован красивый, сказочный лес, а вот здесь нарисован теремок. Посмотрите, но он какой - то не красивый, невзрачный. Давайте мы его украсим. А чем мы будем украшать теремок?

Дети: Комочками из салфеток.

Воспитатель: Ребята мы уже с вами делали поделки из комочков салфеток. Давайте вспомним, как мы делали комочки.

Дети: Сминаем салфетку в руке, а затем скатываем круговыми движениями в шарик (показывают)



Воспитатель: Ребята у вас у каждого лежит деталь от теремка, каждый сделает свою деталь, а потом мы соединим все детали в одно целое. У нас получится большой теремок. Посмотрите внимательно, как я буду делать свою деталь. (Объясняю и показываю). Беру комочек, опускаю в розетку с клеем, делаю это аккуратно и приклеиваю его на деталь, снова беру комочек, опускаю в клей и приклеиваю ряд. Вот такая деталь у меня получилась.



Прежде чем мы начнем делать теремок, давайте немного разомнем наши пальчики:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом!

Будут жить зверята в нем.

Подхожу к каждому ребенку, интересуюсь, с чего начнет свою работу. Детям затрудняющимся даю советы, объясняю, показываю, обращаю внимание на осанку детей.  
Воспитатель: А сейчас, давайте, все вместе соединим наши детали, чтобы получился большой теремок.

По ходу коллективной работы приговариваю и побуждаю детей повторять:

Теремок теперь высокий,

теремок теперь широкий.

Будут дружно жить друзья,

в этом тереме всегда.



Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Какой чудесный теремок получился для наших героев сказки. А чтобы он не пустовал, давайте поселим туда всех героев сказки. Выберите себе героев и приступайте к работе.





Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами сделали доброе дело. Мы помогли героям сказки «Теремок»

Кому мы с вами помогли?

А что мы сделали для них?

А как вы думаете, им понравится наш теремок? (ответы детей). Конечно, понравился, и медведь говорит вам большое спасибо.