

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской

области



## **Открытые просмотры**

*Конспект*

*образовательной деятельности  
по формированию элементарных  
математических представлений*

**«В гости к нам пришел  
зайчонок»**

*Разновозрастная (2 - 4 лет) группа*

*«Смешарики»*

Воспитатель: Шаипова Н.А.

**2017 – 2018 уч. год.**

# Открытое интегрированное занятие по ФЭМП во второй младшей группе «В гости к нам пришел зайчонок».

## Программное содержание.

- Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник,)
- Закрепить умение сравнивать предметы по цвету (одинаковые – разные), количеству (один, много, ни одного), размеру (*высокий – низкий*) и обозначать результаты сравнения соответствующими словами;
- Совершенствовать умение выделять один предмет из группы.
- развивать умение различать и называть основные цвета;
- развивать мышление: учить видеть в рисунке, из каких фигур он состоит;
- Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.
- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

## Дидактический материал:

Бабочки - желтые, красные, синие, зеленые; бумажные цветы тех же цветов (*по количеству детей*); деревья - высокие и низкие. Набор геометрических фигур разного цвета. Шаблоны платьев для зайчат, клей, салфетки.

## Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Воспитатель:

- Ребята, я по секрету узнала, что к нам сегодня придёт гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте загадку:

Летом серый,  
Зимой белый.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.

Воспитатель:

- Правильно, это заяц. (достаёт игрушку зайца) Ой какой зайчик грустный. Что же случилось? Давайте послушаем, что зайчик скажет.

Воспитатель:

- Зайчик говорит, что у его зайчишек, сестрёнок и братишек, платья износились, дырочки появились. Что же делать?

Дети:

- Зашить, заштопать, купить, нарисовать, наклеить и. т. д.

Воспитатель:

- Правильно ребята, можно и купить и заклеить и заштопать, а у зайчика в сумочке есть заплатки. Давайте мы пришьём заплатки, вы согласны?

- Но. как же мы к зайчикам попадём, живут они очень далеко в лесу?

Дети:

- Нужно поехать

Воспитатель:

- А как вы думаете, на чём мы можем поехать?

Дети:

- На машине, на самолёте, на автобусе, на поезде.

Воспитатель:

- Правильно вы всё сказали. Можно поехать на машине, на автобусе, полететь на самолёте.

А хотите поехать сегодня на поезде?

Но чтобы добраться до домика зайчика, нужно будет проехать несколько станций, и выполнить на них задания. Для того чтобы поехать на поезде, нам необходимы билеты, которые я сейчас вам раздам.

посмотрите внимательно на свои билеты. Что на них изображено? (*геометрические фигуры разного цвета*) вам надо сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура как и на билете, (*рассаживаются*) Я буду кондуктором: приготовьте свои билеты, (*проверка билетов и мест*)

- Ну а теперь поехали! (*музыка «Песенка паровозика»*)

Воспитатель: Вот и первая остановка, и первое задание. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Я загадаю вам загадку, а вы слушайте внимательно. О какой геометрической фигуре идёт речь?

Отгадайте загадки:

Как тарелка, как венчик,

Как веселый колобок,

Как колеса, как колечки,

Как пирог из теплой печки! (*круг*)

Воспитатель: Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

На что похож круг?

Я фигура – хоть куда,

Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я (*квадрат*).

Воспитатель: Давайте нарисуем квадрат в воздухе.

На что похож квадрат?

Три вершины

Три угла

Три сторонки, кто же я? (*треугольник*)

Воспитатель: Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

На что похож треугольник?

(**Демонстрация** воспитателем цветных круга, квадрата, треугольника).

Воспитатель: Скажите мне, а чем отличается от других фигур круг, что он умеет делать, а другие фигуры нет?

Дети: Круг можно покатить, у него нет уголков, как у треугольника и квадрата.

Воспитатель: Молодцы, верно!

Ребята, посмотрите внимательно на рисунок.

Расскажите, из каких геометрических фигур сделан дом, какие фигуры ты узнал на рисунке?

Дети: Крыша-это треугольник, стены и окно дома – квадрат, окно – на крыше – круг.

**Поехали дальше.**

**Следующая станция.**

Воспитатель: И вот мы приехали с вами в лес.

Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес.(фонограмма леса)

А что у нас растет в лесу, какие деревья? (*Елки, березы*). Правильно, посмотрите, какого цвета здесь стоят елки. (*Зеленые*).

Молодцы, а они одинаковые или разные. (*Разные*)

Какие они по высоте? (*Высокие и низкие*).

Восп.: А, сколько стволов у дерева?

Дети: У дерева один ствол.

Восп.: А, сколько веточек у дерева?

Дети: У дерева много веточек.

Восп.: Молодцы, ребята.

(фонограмма ветра)

Ой, слышите, что это за шум? Наверно ветер поднимается. Ребята, а во время ветра деревья что делают?

Дети: Во время ветра деревья качаются.

Восп.: Давайте мы тоже как деревья покачаемся.

**Физкультминутка:**

**Ветер дует нам в лицо,**

**Закачалось деревцо,**

**Ветер тише, тише, тише,**

**Деревцо все выше, выше.**

Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся.

Дидактическая игра «*Посади бабочку на цветок*»

Воспитатель: А сейчас отгадайте еще одну загадку:

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел -

Он вспорхнул и улетел. (*Бабочка*)

Воспитатель: Правильно ребята, смотрите, а вон там сидят бабочки. Сколько их? (*много*)

Давайте поиграем в игру: найдем для каждой бабочки свой цветок (*дети берут бабочки*).

Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка.

Вот и бабочки летят,

На цветочки сесть хотят.

Не могут выбрать цвет они,

А ну-ка ты им помоги!

Пока звучит музыка - дети бегают около цветов. Умолкает - сажают бабочек на цветы, которые лежат на полу, подбирая по цвету.

Воспитатель: Сколько у тебя было бабочек? (*одна*). Сколько осталось? (*ни одной*).

. Сколько цветов? (Ответы детей). Сколько бабочек? (Ответы детей)

Скажите, какого они цвета?

Дети: Желтого, красного, синего, зеленого.

Что мы можем сказать: бабочка одна и цветок тоже один – их..... (поровну, одинаково).

### **А, теперь поехали дальше**

Воспитатель: - Ну вот мы и приехали. А вот и наши зайчики.

- Выбирайте зайчика, которому будете помогать и найдите заплатку по цвету такую же, как платье и по форме такую же, как дырка на платье.

- Зайчик наш вас благодарит, и спасибо говорит и хочет с вами поиграть.

### **Физкультминутка.**

Скачут, скачут во лесочке,

Зайки, серые клубочки

Прыг - скок, прыг - скок

Встал зайчонок на пенёк.

Всех построил по порядку

Стал показывать зарядку

Раз - шагаем все на месте

Два - руками машем вместе

Три – присели

Дружно встали

Все за ушком почесали

На четыре подтянулись

Пять нагнулись и прогнулись

Шесть все встали снова в ряд

Зашагали ,как отряд.