

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности
в разновозрастной (2-4 лет) группе «Смешарики»
по познавательно-речевому развитию
«Зимующие птицы»**

Задачи:

1. Закрепить представление детей о птицах; о сезонных явлениях природы;
2. Расширять словарь детей по теме «Зимующие птицы»;
3. Развивать память, внимание, воображение, эмоции,;
4. Развивать логическое мышление через установление причинно-следственных связей.
5. Воспитывать бережное отношение к птицам
6. Проблема: для чего нужны птицы? Для чего нужны птицам крылья, клюв, ноги, оперение, хвост?

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, скажите, какое время года наступило?

Дети. Зима.



Воспитатель. Правильно, зима, наступили холода, морозы, зимой дует холодный ветер. Слышите, как вьюга завывает. Как дует зимний холодный ветер? У-У-У. С неба падают красивые, пушистые, легкие белоснежные снежинки. И зимняя вьюга кружит их. А скажите мне, пожалуйста, какие снежинки (белые, пушистые, легкие...). Ребята, давайте превратимся в красивые снежинки, и покажем, как снежная вьюга нас кружит.



Воспитатель. Вы, снежинки, покружитесь и в ребяток превратитесь. Ребята, посмотрите, мы приземлились в зимнем лесу, давайте присядем на пенечки и посмотрим, кто же живет в этом лесу. Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадаете и увидите, кто же живет в зимнем лесу:

1. Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает (воробей).

2. Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине он появиться опять (Снегирь)

3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку. Как зовут её? (Синичка).

4. Кто там прыгает, шуршит, клювом шишки потрошит?

Голоском речистым, чистым – Клё! Клё! Клё! Поёт со свистом? (Клёст)



Воспитатель. Мы посадим птиц на веточки, они будут слушать наш рассказ.

Воспитатель. Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? (Зимующие)

Воспитатель. Ребята, посмотрите внимательно на птичек и скажите, чем они все похожи? (у всех птиц есть туловище, голова, лапки, клюв, крылья, хвост, а тело покрыто перьями)

Воспитатель. А зачем птицам крылья? (летать)

Воспитатель. Зачем птицам лапки? (передвигаться по земле, цепляться за ветки)

Воспитатель. Зачем птицам клюв? (есть, пить)

Воспитатель. Ребята, чем отличаются эти птицы друг от друга?

Воспитатель. Правильно, воробей и синица поменьше, а снегирь и клест покрупнее. И по окраске они разные: у снегиря грудка красная, а у синицы желтая. И повадки у птиц разные: воробьи любят сидеть на кустиках, клест на еловых ветках, снегيري на веточках рябины.

Воспитатель. А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру: "Что у человека, что у птицы?" Будьте внимательными.

Воспитатель. У человека голова, а у птицы?

Воспитатель. У человека руки, а у птицы?

Воспитатель. У человека ноги, а у птицы?

Воспитатель. У человека волосы, а у птицы?

Воспитатель. У птицы хвост, а у человека?

Воспитатель. Ребята, какие вы молодцы! Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички.

Физкультминутка «Шустрые синички».



Скачет шустрая синица, (прыжки на правой ноге на месте)

Ей на месте не сидится, (прыжки на левой ноге на месте)

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на двух ногах)

Завертелась, как волчок, (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали. Наклоны головы вправо-влево)

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Воспитатель. Синички попрыгали, размялись и захотелось птичкам покушать.

А что же любят есть разные птицы? (семена, зернышки, семечки, рябину, семена шишек).

Летом и осенью птицы питались жуками, кузнечиками, гусеницами. А зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой? (человек). Взрослые делают кормушки, насыпают в них корм. Посмотрите какие кормушки сделали наши папы и дедушки. (показ кормушек).

Воспитатель. Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо наших кормушек? (в кормушках нет корма)

Воспитатель. Правильно, ребята. А чем любят лакомиться наши птички?

Воспитатель. Воробьи любят хлебные крошки, синичка любит лакомиться салом, снегири любят клевать рябину, а клесты потрошат шишки и достают оттуда семена. (показ тарелочек с кормами).

А теперь давайте и мы потренируемся кормить птиц:

Пальчиковая гимнастика:

Прилетайте, птички! (зовущие движения рук)

Сала дам синичке (4 раза режущие движения одной ладони по другой)

Приготовлю крошки, (пальцы щепоткой – крошим хлеб)

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям, (вытянуть правую руку с раскрытой ладонью)

Эти крошки – воробьям (то же левой рукой)

Галки да вороны

Ешьте макароны (тереть ладонью о ладонь)

Воспитатель. Посмотрите внимательно, у нас на столе тарелочки с разными кормами. Давайте положим корма в кормушки, а когда пойдем на прогулку – развесим кормушки на участке для наших пернатых друзей (дети выкладывают корм из тарелочек в кормушки, а воспитатель в это время читает стихи про зимующих птиц).



Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой

Стайкой на крыльцо.

Не богаты их корма!

Одна горсть зерна нужна

Горсть одна –

И не страшна будет им зима!

Воспитатель. Вы, ребята, очень добрые, любите заботиться о птицах, молодцы



