



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Солнышко рабочего поселка  
Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

Областной конкурс «Лучший  
воспитатель образовательной  
организации».

Конспект НОД по ФЭМП  
«Поможем сказочным героям»

Подготовительная группа

Воспитатель: Фадеева О.А.

Цель. Развитие математических способностей у детей.

Закрепить знания цифр от 1 до 20

Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и записывать их решение с помощью цифр. Учить выделять в задаче условия, вопрос, ответ.

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 10.

Закрепить знания о последовательности времён года, месяцев года.

Закрепить представление о круге, квадрате, прямоугольнике, треугольнике.

Совершенствовать умение устанавливать закономерность и выкладывать в заданной последовательности.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать желание помогать, оказывать помощь в трудных ситуациях, работать сообща.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Оборудование: магнитная доска, цифры, знаки, пруд с царевной лягушкой, камни с цифрами, цветы с цифрами.

### Ход НОД

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель:** *«Дети улыбаются»*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться – доброе утро

Доброе утро солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам

Давайте улыбнёмся друг другу и подарим всем хорошее настроение.

Ребята, а вы верите в чудеса? Скажите, а где можно встретиться с чудом? Конечно же, в сказке. Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по сказкам.

Но наша сказка не совсем обычная. Это сказка, которую нам помогает рассказать математика.

**«Волшебная дорога»**

Чтобы в сказку нам попасть, нужно по дорожке нам шагать.

**Воспитатель:** Перед нами начало дороги.

-Из чего выложена дорога? (*из геометрических фигур*).

-Перечислите, из каких фигур? (*квадрат, круг, прямоугольник, треугольник*).

-В какой последовательности расположены фигуры?

**Воспитатель:** Дорога должна быть длинная.

-Что нам для этого нужно сделать? (*продолжить*).

Дети выкладывают дорожку из геометрических фигур, соблюдая последовательность.



**Воспитатель:** Молодцы! Как быстро вы справились! Давайте пойдём по дороге в сказку.

Дети проходят и присаживаются на места.



**Воспитатель:**

Много сказок есть на свете  
Сказки очень любят дети,  
Все хотят в них побывать  
И немножко поиграть.

Перед нами в сказку дверь,  
Ты открой её скорей.

Дети называют код, который состоит из цифр второго десятка. Звучит музыка «В гостях у сказки».

**Воспитатель:** Вот мы с вами и в сказке.

Ребята нам кто-то оставил записку, давайте посмотрим, что в ней? «Мы, сказочные герои, попали в беду. Поселился в нашей стране злой волшебник, который заколдовал

наше настроение. Помогите нам, ребята, но знайте, что злой волшебник не любит веселых и дружных детей».

**Воспитатель:** Дети, а как вы думаете, какое теперь настроение у сказочных героев?

**Дети:** Грустное, печальное, скучное.

**Воспитатель:** А что мы с вами можем сделать, чтобы вернуть им весёлое настроение? (*развеселить*).

-А как вы это сделаете?

**Дети:** Поиграем в математические игры, расскажем смешную историю, поможем решить математические задачи.

**Воспитатель:** Мы сможем помочь сказочным героям, если отгадаем магическое слово, и тогда колдовские чары исчезнут вместе с тем, кто их наслал.

**Воспитатель:** Мы отправимся с вами в сказку на необычном транспорте – ковре – самолете. Давайте с вами возьмёмся за руки. Мы *«взлетаем»*. (*звучит лёгкая музыка*).

Мы с вами приближаемся к сказке *«Золушка»*.

*«Грустная золушка»*.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какая грустная наша Золушка. Постараемся правильно выполнить задание, чтобы ей помочь.

Задание. Дети, посмотрите, цветочная поляна! А на цветочках цифры! Но они все перепутались! Давайте возьмём каждый по цветочку, и встанем по порядку.

Дети берут цветы и встают по порядку от 1 до 10. Посчитайте до 10 и обратно.

- Сколько всего цветов?





**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Справились с заданием.  
«Весёлая Золушка» А Золушка стала прекрасной принцессой.  
«Ковёр-самолёт» звучит лёгкая музыка.

Дети стоят в кругу.

**Воспитатель:** А мы отправляемся в другую сказку. Возьмитесь за руки, мы «взлетаем» (звучит лёгкая музыка.)  
А вот и вторая наша остановка. Мы с вами попали в сказку «Снегурочка» «Печальная Снегурочка».

**Воспитатель:** Посмотрите, какая грустная Снегурочка.

-Как вы думаете, почему Снегурочка плачет?

**Дети:** Снегурочка плачет, потому что наступило лето.

**Задание:** Какое любимое время года Снегурочки?

-Назовите времена года? (зима, весна, лето, осень)

-Какое время года идет после зимы, осени, лета, весны?

-Сколько в году месяцев?



«Весёлая снегурочка».

Посмотрите, ребята, мы верно, справились с заданием и помогли Снегурочке, она радуется.

Молодцы! А нам пора отправляться дальше.

«Ковёр - самолёт»

Мы «взлетаем». (звучит лёгкая музыка).

«Ковёр - самолёт»

Следующая наша остановка в сказке, отгадайте какой.

«Волк сердитый».

### Загадка

Послушав лисьего совета,

Сидел на речке до рассвета.

Рыбешки, правда, не поймал,

Лишь хвост бедняга потерял. (Лиса и волк).

Посмотрите, ребята, какой волк печальный. А, почему, мы сейчас с вами узнаем.

Лиса с волком стоят у доски.

### Воспитатель:

Учит лиса волка,

Да только мало толку,

Не умеет волк считать

И задачки решать.

**Лиса:** Волк, будем решать задачу. Лиса задаёт задачу.

На ветке у белки три грибочка. Она принесла ещё два грибочка. Сколько грибов стало у белки?

**Волк:** Я, ничего не знаю.

Ребята, давайте **поможем** волку решить лисичкины задачи.

**Задание:** Для начала вспомним, из каких частей состоит задача? (Условие, вопрос).

-Какое условие этой задачи? (На ветке у белки три грибочка. Она принесла ещё два грибочка.)

- Какой вопрос у задачи? (Сколько грибов стало у белки)

-Как узнать, сколько стало грибов у белки. (Решить).

- Больше или меньше стало грибов, когда белка принесла ещё два грибочка?

- Задача на сложение или вычитание?

Ребёнок выкладывает решение на доске.  $3+2=5$ . И говорит полный ответ.

**Воспитатель:** Ребята, вы помогли волку решить задачу.

Обращается к волку и лисе

-Волк и лисичка, дети хотят с вами поиграть.

### Физминутка

«весёлый волк»

**Волк:** Спасибо вам, дети! Я теперь такой радостный, со всеми заданиями справлюсь.

**Воспитатель:** Отправляемся в следующую сказку.





«Ковёр - самолёт» Дети стоят в кругу.

Ребята возьмитесь за руки, мы с вами «взлетаем».

«Царевна - лягушка»

**Воспитатель:** Мы с вами оказались в новой сказке «Царевна - лягушка» Дети, в этой сказке нам нужно тоже помочь царевне – лягушке.

Ой, ребята, посмотрите, царевна – лягушка оставила нам записку. А записка не простая, с заданием:

«Ребята, наш водоем завалило камнями. Поэтому водоем зацвел. Чтоб вода побежала нужно разобрать камни».

**Задание:** «Разбери камни»

- возьмите камень с числом, которое показывает, сколько пальцев на одной руке. (5)
- возьмите камень с числом, которое показывает число больше 5, но меньше 7. (6)
- возьмите камень с числом, которое показывает, сколько глаз у светофора. (3)
- возьмите камень с числом, которое стоит между числами 3 и 5. (4)
- возьмите камень с числом стоящим перед числом 8. (7)
- возьмите камень с числом, которое идёт за числом 7. (8)
- возьмите камень с числом, которое показывает, сколько солнышек на небе. (1)
- возьмите камень с числом, которое больше 8 на 1. (9)
- возьмите камень с числом, которое меньше 3 на 1. (2)

Звучит музыка журчание ручейка.

Молодцы, ребята! Разобрали завал от камней и водоем мы освободили. И царевне – лягушке смогли помочь.



**Воспитатель:** Ребята, вы замечательно справились с работой. Помогли сказочным героям вернуть их настроение, обрести радость и счастье. А, что вам помогало справляться с заданиями. (*дружба*).

Звучит песня «*Дружба*».

**Воспитатель:** А вот и магическое слово. Давайте повторим его все вместе.

Дети (*хором*). Дружба!

**Воспитатель:** Вот и исчезли все колдовские чары вместе с тем, кто их наслал.

Ну а нам пора возвращаться обратно в детский сад.